

**RANCANGAN STANDAR PERKEMBANGAN, PERKEMBANGAN DASAR DAN INDIKATOR
LAHIR S.D 6 TAHUN**

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
<u>LAHIR – 1 TAHUN</u> MORALDAN NILAI- NILAI AGAMA	Anak mampu memperhatikan perilaku keagamaan yang diterima melalui inderanya	Dapat merespon perilaku keagamaan melalui inderanya	<ul style="list-style-type: none"> • Bereaksi ketika mendengarkan senandung lagu bernuansa keagamaan (mengangguk-angguk, tersenyum, tenang, mencari sumber suara). • Bereaksi ketika mendengar doa yang dibacakan. • Bereaksi ketika mendengarkan cerita yang bernuansa keagamaan.
		Dapat merespon rasa sayang	<ul style="list-style-type: none"> • Merespon rasa sayang dan cinta kasih melalui belaian, sentuhan dan senyuman.
SOSIAL, EMOSIONAL, DAN KEMANDIRIAN	Anak mampu berinteraksi dengan merespon kehadiran orang lain	Dapat berinteraksi dengan keluarga dan orang lain yang dekat dengan anak	<ul style="list-style-type: none"> • Menatap wajah orang yang mengajak berkomunikasi • Merespon dengan senyum terhadap orang yang mengajak berkomunikasi • Mulai melakukan komunikasi dengan menggerakkan tangan terhadap orang di dekatnya • Menunjukkan reaksi yang berbeda terhadap orang yang dikenal dan orang yang tidak dikenal (Misal: Melalui

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			tangisan) <ul style="list-style-type: none"> • Mengulurkan tangan untuk diangkat • Mengangkat tangan untuk melambai • Menutup muka/ bermain cilukba • Menangis saat membutuhkan sesuatu
		Dapat mengungkapkan suatu kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menolak jika diberikan sesuatu yang tidak disukai. Misal dengan cara menggerakkan tangan, menangis, dll.
		Dapat mengenal diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai melihat bayangan di cermin dan tersenyum
		Mulai menunjukkan kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai minum dengan gelas
BAHASA	Anak mampu merespon suara dan mengucapkan satu kata yang bermakna	Dapat memahami isyarat dan perkataan orang lain secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Bereaksi terhadap isyarat orang lain secara sederhana (Contoh: kedipan mata, geleng kepala, anggukan, gerakan tubuh, dan tangan) • Bereaksi terhadap sumber suara • Merespon bila dipanggil namanya
		Dapat mengungkapkan keinginannya secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoceh atau mengeluarkan suara-suara • Mengucapkan kata (Contoh: papa, mama)

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		<p>Mulai menunjukkan ketertarikan dengan buku/media cetak lainnya (pramembaca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai meniru suara-suara • Mulai mengeksplorasi buku dengan memasukkan buku/media cetak lainnya ke dalam mulut atau memukul-mukul buku/media cetak • Mulai memperhatikan buku-buku/media cetak lainnya yang memiliki gambar dan warna yang menarik
KOGNITIF	Anak mampu menyadari keberadaan benda yang tidak dilihatnya	<p>Dapat memahami keberadaan benda yang terlihat dan disembunyikan</p> <p>Dapat bereksplorasi (mencari tahu) tentang benda di sekitarnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat wajah orang dan benda-benda terdekat • Mengamati anggota tubuhnya sendiri (tangan, kaki, jari kaki, jari tangan) • Mengamati benda di sekitarnya • Mengamati gerakan benda • Mencari benda yang disembunyikan • Mengikuti suara dan gerakan yang dikenalnya • Menyentuh dan memasukkan benda ke mulutnya • Membanting atau mengetuk-ngetuk benda ke meja atau lantai
FISIK/MOTORIK	Anak mampu menggerakkan tangan, lengan, kaki, kepala,	Dapat menunjukkan gerakan tangan melalui reflek sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Meraih sebuah benda. • Melempar benda yang dipegang.

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
	dan badan.		<ul style="list-style-type: none"> • Memainkan jari-jari tangan dan kaki • Menarik benda-benda di sekitarnya • Meremas-remas kertas • Memegang benda atau mainan • Mulai memainkan botol saat minum susu • Merobek kertas dengan tangan • Memasukkan sesuatu ke dalam mulut
		Dapat menunjukkan gerakan tubuh secara berulang-ulang	<ul style="list-style-type: none"> • Menggerakkan jari-jari kaki • Berguling ke kanan dan ke kiri. • Mengangkat kepala dan dada bila ditengkurapkan • Merayap ke berbagai arah. • Merangkak ke berbagai arah. • Duduk tanpa bantuan. • Memutar badan ke kiri dan ke kanan
		Dapat menunjukkan gerakan tubuh yang terkoordinasi	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiri dengan berpegangan atau dibantu • Berjalan beberapa langkah • Berjalan sambil berpegangan ke dinding • Memainkan bola dengan tangan
	Kesehatan Fisik	Menunjukkan kesesuaian antara kesehatan dan perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pertumbuhan tinggi dan berat badan ideal sesuai usia • Mulai suka menggigit

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> Mulai belajar minum dengan menggunakan gelas
SENI	Anak mampu bereaksi terhadap irama yang didengarnya	Dapat bereaksi ketika mendengar irama	<ul style="list-style-type: none"> Bertepuk tangan Menggerakkan tangan, kepala, atau kaki ketika mendengar irama
USIA 1-2 TAHUN MORAL DAN NILAI-NILAI AGAMA	Anak mulai mampu meniru perilaku keagamaan secara sederhana serta mengekspresikan rasa sayang dan cinta kasih	Dapat meniru perilaku keagamaan secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan senandung lagu bernuansa keagamaan Menirukan senandung lagu bernuansa keagamaan. Mengikuti/menirukan bacaan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Menirukan sebagian gerakan ibadah. Mendengarkan cerita bernuansa keagamaan Merespon cerita bernuansa keagamaan. Mendengarkan sebutan nama Tuhan Menirukan sebutan nama Tuhan
		Dapat meniru ucapan dan jawaban salam	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan ucapan salam Menirukan jawaban salam
		Dapat mengekspresikan rasa sayang dan cinta kasih	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan rasa sayang dan cinta kasih melalui belaian/rangkul/ciuman
SOSIAL, EMOSIONAL, DAN KEMANDIRIAN	Anak mampu berinteraksi dengan lingkungan terdekatnya(keluarga) dan menunjukkan keinginannya	Dapat berinteraksi dengan keluarga dan orang lain yang dekat dengan anak	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal wajah orang yang di dekatnya Bereaksi apabila melihat wajah orang yang dikenalnya

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan reaksi yang berbeda terhadap orang yang dikenal dan yang tidak dikenal. Misal: Bersembunyi di belakang orang terdekat (Ibu, guru, pengasuh) • Mulai berminat bermain bersama anak lain dengan mainan yang sama • Mulai senang hal yang lucu (tertawa ketika merespon sesuatu yang lucu)
		Dapat menyatakan suatu Kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan keinginan dengan ekspresi emosi, misal merajuk, merengek, atau menangis • Mengatakan jika ingin buang air • Meminta bantuan kepada orang yang dikenalnya ketika miliknya diambil orang (temannya)
		Dapat mengenal diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menyatakan kepemilikannya (Misal: Bonekaku, mainanku, dll.)
		Mulai dapat menunjukkan kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih untuk menggunakan toilet. • Mulai dapat makan sendiri
		Mulai dapat mengekspresikan emosi secara wajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan rasa senang, takut, marah, dan kaget. • Bermain pura-pura (bermain peran)

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
BAHASA	Anak mampu mengerti isyarat dan perkataan oranglain serta mengucapkan keinginannya secara sederhana	Dapat memahami perkataan orang lain secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan beberapa perintah sederhana • Bereaksi terhadap larangan • Meniru kata dan suara
		Dapat mengungkapkan keinginan dan pikirannya secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan kalimat yang terdiri dari dua kata (seperti: mama makan) • Menggunakan kalimat tanya. (Contoh: Apa, dimana) • Menjawab pertanyaan yang menggunakan kata tanya: Apa, siapa, dimana • Menyebutkan nama dirinya • Menyatakan miliknya
		Menunjukkan ketertarikan terhadap buku/media cetak lainnya (pramembaca)	<ul style="list-style-type: none"> • Membawa buku/media cetak lainnya kepada orang dewasa untuk dibacakan • Mulai membuka dan membalik-balikan buku/media cetak lainnya • Mulai tertarik dengan isi buku/media cetak lainnya (Contoh: Menanyakan gambar yang terdapat di dalam buku) • Mencocokkan gambar yang terdapat pada satu buku/media cetak lainnya dengan buku/media cetak lainnya • Berpura-pura membaca (Bicara dengan gambar yang terdapat pada buku/media

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<p>cetak lainnya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpura-pura menulis dengan mencoret-coret tidak beraturan • Mulai menunjukkan hasil karyanya (coretan) kepada orang lain
KOGNITIF	Anak mampu bereksplorasi terhadap benda yang ada di sekitarnya	Dapat mengamati dan menggunakan benda-benda di sekitarnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk bentuk benda-benda sederhana • Menyebut nama benda-benda sederhana • Menyebutkan posisi benda (jauh-dekat, atas-bawah) • Membedakan ukuran benda (besar-kecil) • Menunjuk minimal 4 anggota tubuh • Menyebutkan minimal 4 anggota tubuh
		Dapat bereksplorasi dengan benda di sekitarnya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati apa yang terjadi jika benda dijatuhkan
		Dapat merespon benda dan orang yang berada di sekitarnya	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai banyak bertanya • Mulai dapat menemukan benda yang disembunyikan • Menanggapi ketika dibacakan buku yang dikenalnya • Menolak terhadap sesuatu yang tidak diinginkan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
FISIK/MOTORIK	Anak mampu menggerakkan anggota tubuhnya	Dapat menggerakkan anggota tubuh untuk melatih otot tangan	<ul style="list-style-type: none"> • Memegang benda-benda ukuran kecil dengan jari-jari tangan telunjuk dan jempol • Membuat coretan tidak beraturan dengan menggunakan pensil/spidol/krayon • Merobek kertas dengan jari-jari tangan • Menggerakkan jari-jari tangan • Melempar bola ke arah tertentu • Menyusun benda tanpa beraturan. • Mulai belajar makan sendiri • Meraup biji-bijian • Memasukkan biji-bijian ke kotak/wadah • Mulai belajar menangkap bola
		Dapat menggerakkan anggota tubuh untuk melatih otot punggung	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai belajar membungkukkan badan • Menggerakkan/memiringkan tubuh ke kanan dan ke kiri. • Menarik dan mendorong benda
		Dapat menggerakkan anggota tubuh untuk melatih otot kaki	<ul style="list-style-type: none"> • Berlari ke berbagai arah. • Menaiki tangga dengan bantuan. • Melompat ke berbagai arah. • Mulai belajar menendang bola
	Kesehatan Fisik	Menunjukkan kesesuaian antara kesehatan dan perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Kebiasaan tidur mulai berkurang secara bertahap

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pertumbuhan gigi yang normal • Mulai mengkonsumsi berbagai jenis makanan • Memegang makanan dengan menggunakan jari-jari tangan • Mulai belajar mengikuti kebiasaan sehat (gosok gigi, cuci tangan)
SENI	Mampu meniru suara dan gerak secara sederhana	Dapat menirukan suara	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai belajar menirukan suara • Menirukan suara-suara disekitarnya
		Dapat menirukan gerak	<ul style="list-style-type: none"> • Menggerakkan kepala, tangan atau kaki ketika mendengar suara musik/ritmik • Bergerak bebas sesuai dengan irama musik
ANAK USIA 2 – 3 TAHUN MORAL DAN NILAI-NILAI AGAMA	Anak mampu meniru secara sederhana perilaku keagamaan yang dilihat dan didengarnya, mengekspresikan rasa sayang atau cinta kasih sayangnya serta mulai meniru perilaku baik dan sopan	Dapat meniru perilaku keagamaan secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebut nama Tuhan • Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan • Menyanyikan lagu keagamaan • Mengucapkan salam keagamaan
		Dapat mengekspresikan rasa sayang	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan rasa sayang dan cinta kasih

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		atau cinta kasih sesamanya	melalui belaian/ rangukulan <ul style="list-style-type: none"> • Menyayangi binatang • Memelihara tanaman • Suka menolong teman
		Dapat meniru perilaku yang baik dan sopan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, terima kasih, minta tolong secara sederhana • Mau menjawab sapaan dengan ramah
SOSIAL, EMOSIONAL, DAN KEMANDIRIAN	Anak mampu berinteraksi, dan menunjukkan reaksi emosi yang wajar, mengenal tanggungjawab, mulai menunjukkan kemandirian, disiplin, dan percaya diri	Dapat berinteraksi dengan lingkungan terdekat	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai menunjukkan senang bermain dengan teman • Merespon terhadap beberapa nama teman bermain • Senang meniru apa yang dilakukan orang lain • Mau menyapa teman
		Dapat menunjukkan keinginannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mau memilih sesuatu yang disukai • Mempertahankan hak milik • Menunjuk benda miliknya
		Dapat mengenal diri dan lingkungan Terdekat	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk orang-orang yang terdekat • Menyebutkan ciri-ciri dirinya • Menyebutkan identitas dirinya
		Dapat menunjukkan kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat ditinggalkan oleh orangtuanya • Memilih kegiatan sendiri

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Mulai dapat menggunakan toilet (wc) namun masih dibantu/diingatkan • Makan dan minum sendiri
		Dapat mengekspresikan emosi secara wajar	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan ekspresi emosi yang wajar ketika mengalami ketidaknyamanan (Misal: Diganggu temannya) • Menunjukkan ekspresi emosi yang wajar ketika mengalami kegembiraan (Misal: Melihat hal yang lucu)
		Mulai menunjukkan sikap kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpan mainannya sendiri • Mulai mengikuti aturan sederhana
		Mulai menunjukkan percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> • Berani mengungkapkan perasaannya • Berani menampilkan kemampuannya
BAHASA	Anak mampu mendengarkan dan berkomunikasi secara lisan dengan kalimat sederhana	Dapat mendengarkan informasi lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan cerita • Mendengarkan lagu-lagu • Melaksanakan perintah sederhana • Merespon ketika namanya dipanggil
		Dapat mengungkapkan keinginannya melalui ungkapan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan kalimat dengan 2-3 kata (Contoh: Saya mau makan, dll.) • Menjawab pertanyaan sederhana “apa, siapa, dimana” • Menggunakan kata ganti "aku" • Menyebutkan nama diri

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Meniru dan mengulangi bunyi dan atau kata • Menceritakan pengalaman sehari-hari secara sederhana
		Dapat mengenal lambang (pramembaca)	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan lambang suatu benda (Contoh: mengenal lambang/logo dari produk makanan, minuman yang dikenal anak, dll.) • Mengemukakan kembali cerita yang digemari • Memilih-milih buku/media cetak lainnya menurut kesukaannya • Meminta tolong kepada orang dewasa untuk menuliskan cerita gambar yang dibuatnya
		Dapat membuat coretan-coretan (pramenulis)	<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan coretan dengan menggunakan berbagai alat tulis • Menghasilkan garis-garis dengan alat tulis
KOGNITIF	Anak mampu mengenal benda dan memanipulasi objek/benda	Dapat mengenal benda	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda-benda di sekitar • Menyebutkan berbagai bentuk benda • Membedakan warna yang dikenalnya • Membedakan ukuran benda (besar-kecil) • Membedakan rasa dan bau • Membedakan konsep buka-tutup. depan-belakang, keluar-masuk

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat menggunakan benda	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun benda ke atas dan ke samping • Memasang puzzel 3 keping • Membilang 1-5 (tanpa mengenal konsep) • Mengenal konsep 1-2 • Membedakan banyak-sedikit, sama- tidak sama • Membedakan bunyi –bunyian • Mulai dapat menggunakan alat untuk memperoleh sesuatu yang berada di luar jangkauannya (Contoh: meraih benda dengan menggunakan alat bantu) • Membangun balok dan merobohkannya • Menyodok, menjatuhkan, mendorong, menarik, dan meremas benda untuk melihat apa yang akan terjadi • Mulai dapat menempatkan benda pada tempat tempat yang sesuai (Contoh: Membuang sampah di tempat sampah, menyimpan mainan ditempatnya, dll.)
		Dapat mengenal ciri-ciri benda/orang	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai mengenal jenis kelamin • Menyebutkan bagian tubuh secara sederhana
FISIK/MOTORIK	Anak mampu melakukan gerak dasar sederhana	Dapat melakukan gerakan di tempat (tidak berpindah)	<ul style="list-style-type: none"> • Meniru gerakan senam sederhana • Mengekspresikan diri lewat seni musik, dengan berbagai gerakan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat melakukan gerak berpindah tempat	<ul style="list-style-type: none"> • Berjalan dengan kontrol yang baik • Berlari lurus ke depan • Melompat turun dari ketinggian 10-20 cm dengan dua kaki • Merayap dan merangkak lurus ke depan • Menghindari rintangan ketika berjalan • Melompat ke depan dengan dua kaki bersama-sama • Menirukan gerakan binatang dan tanaman • Naik turun tangga dengan berpegangan
		Dapat memainkan benda menggunakan tangan atau kaki	<ul style="list-style-type: none"> • Menggulirkan bola dengan satu/dua tangan • Melempar bola dengan satu atau dua tangan • Memasukkan bola ke dalam keranjang • Menangkap bola besar yang dilambungkan dengan dua tangan • Menendang bola • Memegang benda dengan benar • Mengaduk cairan dengan berbagai alat • Menuang (air, beras, biji-bijian) • Meraup pasir, biji-bijian, beras
	Anak mampu menunjukkan kontrol dan koordinasi antara tangan dan mata	Dapat melakukan koordinasi mata dan jari-jari untuk kelenturan otot	<ul style="list-style-type: none"> • Merobek dengan jari • Menggunakan lima jari untuk meremas-remas sesuatu • Menggunakan dua jari untuk memegang

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			sesuatu <ul style="list-style-type: none"> • Melipat kertas tak beraturan • Menggunting kertas tak beraturan • Menggunakan kuas, spidol dan krayon untuk mencoret-coret bebas • Meronce dengan manik-manik yang besar • Membedakan permukaan benda melalui perabaan
	Anak mampu menunjukkan kesehatan fisik dan kebersihan dirinya secara sederhana	Menjaga kesehatan fisik diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Mau makan makanan yang bergizi • Menutup mulut ketika batuk atau menguap
		Menjaga kebersihan dirinya	<ul style="list-style-type: none"> • Menggosok gigi sendiri (dengan pengawasan) • Mandi pada waktunya • Makan sendiri dengan dibantu • Mau cuci tangan sebelum dan sesudah makan
SENI	Anak Mampu melakukan berbagai gerakan anggota tubuhnya sesuai dengan irama dan dapat mengekspresikan diri dalam bentuk goresan sederhana	Dapat bergerak bebas mengikuti irama musik	<ul style="list-style-type: none"> • Bertepuk tangan mengikuti irama musik • Menari mengikuti irama musik • Memukul-mukul benda menurut irama musik
		Dapat mengekspresikan diri dalam bentuk coretan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan diri melalui gambar sederhana

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan imajinasinya dalam bentuk coretan atau gambar
<u>ANAK USIA 3-4 TAHUN</u> MORAL DAN NILAI-NILAI AGAMA	Anak mampu meniru dan mengucapkan bacaan doa/lagu-lagu keagamaan dan gerakan beribadah secara sederhana serta mulai berperilaku baik atau sopan	Dapat mengucapkan bacaan doa dan lagu keagamaan secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti bacaan doa/berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan • Menirukan lagu-lagu keagamaan
		Dapat meniru gerakan ibadah secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan sikap berdoa • Meniru gerakan ibadah yang sederhana
		Dapat mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebut contoh ciptaan Tuhan secara sederhana (Contoh: Kucing, anjing) • Menyayangi ciptaan Tuhan (Contoh: Memberi makan binatang peliharaan) • Mau menolong teman • Menunjukkan empati dan perhatian terhadap orang lain (teman sebaya)
		Dapat mengenal sopan santun dan mulai berperilaku saling menghormati sesama	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, terima kasih, minta tolong, minta maaf secara sederhana • Mau menyapa dan menjawab sapaan dengan ramah

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
SOSIAL, EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN	Anak mampu berinteraksi, dapat menunjukkan reaksi emosi yang wajar, mengenal tanggung jawab, kemandirian dan mulai menunjukkan rasa percaya diri	Dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa yang dikenal	<ul style="list-style-type: none"> • Senang bermain dengan teman • Meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain • Mau bekerja dalam kelompok • Berkomunikasi dengan orang-orang yang ditemuinya • Meminta perhatian dengan mengangkat tangan, membuat permintaan verbal, atau cara lainnya • Mendengar dan berbicara dengan orang dewasa yang dikenalnya • Mengadukan masalah kepada orang dewasa ketika mengalami ketidaknyamanan dengan teman • Mau menyapa teman • Tidak mengganggu teman • Mau mengalah • Mau menolong teman • Menunjukkan perhatian terhadap orang lain
		Dapat menjaga keamanan diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Menghindari dari benda-benda yang berbahaya • Menolak sesuatu yang tidak nyaman bagi dirinya
		Mulai menunjukkan rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kebanggaan atas hasil kerja buatannya • Berani mengungkapkan pertanyaan atau

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			pendapat
		Dapat menunjukkan kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> • Menolong dirinya sendiri (makan, minum, kegiatan toilet, dll) • Mampu berpisah dengan orangtua tanpa menangis • Memilih kegiatan sendiri • Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya (gosok gigi, cuci tangan)
		Dapat menunjukkan reaksi emosi yang wajar	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat dibujuk jika menangis • Menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami ketidaknyamanan (Misal: Diganggu temannya) • Menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami kegembiraan (Misal: Mendapat hadiah)
		Mulai menunjukkan sikap kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kebiasaan yang teratur (makan, minum, mandi, tidur) • Sabar menunggu giliran
		Dapat mengenal rasa tanggungjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga barang milik sendiri dan orang lain • Meletakkan sesuatu pada tempatnya • Merapikan alat-alat setelah melakukan kegiatan
BAHASA	Anak dapat mendengarkan, berkomunikasi secara lisan,	Dapat mendengarkan informasi lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti dua atau lebih petunjuk/perintah • Bertanya dan berkomentar tentang cerita

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
	serta memiliki perbendaharaan kosakata, yang semakin banyak		<p>yang didengarnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali • Mengikuti petunjuk dari tape/CD/lagu untuk melakukan gerakan
		Dapat berkomunikasi/berbicara secara lisan dengan jelas	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama diri dan orangtua • Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas • Menyampaikan pesan dari orangtua ke guru • Mengambil keputusan ketika dihadapkan pada pilihan • Mulai bertanya dengan suatu tujuan • Menyanyikan lagu sederhana • Menggunakan kata tanya "apa, siapa, dimana" • Menggunakan kata keterangan (Contoh: Lambat, lucu, dll.) • Menjawab pertanyaan tentang hubungan sebab akibat secara sederhana • Menggunakan 3-4 kata dalam 1 kalimat • Menyebutkan benda sesuai fungsinya • Menggunakan kata kepunyaan • Meniru bunyi huruf-huruf • Menyebutkan suku kata pertama dari kata yang sudah dikenal saat guru mengucapkan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<p>suku kata pertama (Contoh: Mengucapkan suku kata “sil” ketika guru mengucapkan suku kata “pen”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenali tulisan nama diri sendiri • Menceritakan pengalaman sederhana • Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami secara sederhana • Berkomentar atas cerita yang dibacakan • Berpartisipasi dalam percakapan dengan teman
		<p>Mulai menunjukkan dorongan untuk membaca (pramembaca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tertarik pada buku cerita dan berusaha membaca • Memegang buku dengan benar dan membalik halaman satu persatu • Menanyakan arti gambar/tulisan pada buku • Meminta untuk dibacakan suatu cerita
		<p>Dapat mengenal lambang-lambang sederhana (pramenulis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk huruf-huruf yang diucapkan guru • Mengidentifikasi huruf-huruf yang terdapat dalam namanya sendiri • Menunjukkan benda yang diawali dengan huruf tertentu. • Menjelaskan apa yang terjadi di dalam gambar

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat menghasilkan coretan-coretan (pramenulis)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal tulisan nama diri sendiri • Mencoret-coret atau menulis seperti cakar ayam • Memegang alat tulis dengan benar • Menghasilkan coretan/tulisan dengan menggunakan berbagai alat tulis
KOGNITIF	Anak mampu mengenal konsep sederhana dan dapat mengklasifikasi	Dapat mengenal klasifikasi sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu (Contoh: menurut bentuk, warna, ukuran, jenis, dll.) • Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri tertentu (misal: kasar-halus) • Membedakan rasa, bau, suara
		Mulai menunjukkan pemahaman tentang konsep bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Membilang 1-10 (tanpa benda yang dibilang/membilang hapalan) • Membilang dengan benda(dengan menunjukkan benda yang dibilang) • Mengenal konsep 1- 3 • Menyebutkan empat benda tanpa membilang • Menyebutkan banyak anggota keluarga • Membedakan banyak benda (Contoh: sedikit-banyak) • Menyebutkan konsep bilangan yang menunjukkan urutan (Contoh: Saya yang kedua)

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Mulai menunjukkan pemahaman tentang geometri	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bentuk geometri (lingkaran, segiempat, segitiga) • Membedakan benda berdasarkan bentuk geometri
		Dapat mengenal konsep ruang dan posisi	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan posisi suatu benda (atas-bawah, luar-dalam, jauh-dekat, depan-belakang) • Mengikuti perintah tentang posisi (Contoh: Duduk di belakang- didepan) • Menempatkan benda sesuai posisi dalam kehidupan sehari-hari (Contoh: Menempatkan tempat tidur ketika bermain rumah-rumahan sama seperti yang ada di rumah)
		Dapat mengenal konsep ukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan ukuran sederhana (besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah) • Membedakan benda yang berat dan ringan • Dapat menyebutkan isi wadah
		Dapat mengenal konsep waktu	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal waktu pagi, siang, dan malam • Mengenal konsep sebentar-lama
		Dapat memecahkan masalah sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun puzzel 5 keping • Mencari jejak/maze sederhana

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat mengenal pola sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan pola sederhana berdasarkan warna, bentuk, ukuran • Meronce manik-manik dalam pola berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk
FISIK/MOTORIK	Anak mampu melakukan keterampilan gerak dasar secara sederhana dengan koordinasi yang lebih baik	Dapat melakukan gerak di tempat dengan koordinasi yang lebih baik	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan senam • Meniru gerakan binatang, pohon dan benda-benda di sekitar • Berayun/bergelantungan dengan dua tangan
		Dapat melakukan gerak berpindah tempat dengan koordinasi yang lebih baik	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiri dengan mengangkat satu kaki • Berjalan dengan koordinasi gerak yang baik. • Naik turun tangga tanpa berpegangan • Mendorong, menarik, dan mengendarai mainan beroda atau sepeda roda tiga • Melompat turun dari ketinggian 10-20 cm • Memanjat dengan berpegangan • Berjingkat (berjalan bertumpu pada ujung kaki) • Berjalan dengan berbagai variasi seperti berjalan lurus, zigzag,dll. • Menangkap bola dengan dua tangan • Memasukkan bola ke dalam keranjang dari jarak tertentu
		Dapat melakukan koordinasi mata-	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka/menutup botol

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		tangan dalam rangka kelenturan, kelincahan dan kekuatan	<ul style="list-style-type: none"> • Memegang benda dengan benar • Memegang benda dengan telunjuk dan ibu jari • Mengaduk cairan dengan berbagai alat • Menuang (air, biji-bijian) tanpa tumpah • Menggunakan jepitan untuk menjepit sesuatu • Melukis dengan jari • Menggunakan kuas, spidol, dan krayon untuk mencoret • Mengambil dan mengembalikan benda dengan benar • Membuat berbagai bentuk dengan playdough/plastisin/tanah liat • Meremas kertas untuk dijadikan bola • Melipat kertas menjadi dua lipatan secara sederhana • Menjiplak garis horizontal dan vertikal • Menjahit pola sederhana dengan lubang yang besar • Meronce dengan manik-manik yang besar • Menggantung bentuk garis lurus • Memakai pakaian dan mengancingkannya sendiri dengan bantuan • Membuka dan menutup resleting • Memakai sepatu dengan bantuan
	Anak mampu menunjukkan	Melakukan rutinitas kesehatan diri	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih makanan dan minuman sehat

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
	kesehatan fisik dan kebersihan dirinya	sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Menggosok gigi dengan benar sesuai waktunya dengan bantuan
		Melakukan rutinitas kebersihan dirinya	<ul style="list-style-type: none"> • Mandi tepat waktu dengan bantuan • Makan sendiri tepat waktu • Mau melakukan cuci rambut, membersihkan telinga dan memotong kuku secara teratur dengan bantuan
SENI	Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerakan dan karya seni	Dapat bergerak sesuai dengan irama musik	<ul style="list-style-type: none"> • Bergerak mengikuti irama musik • Menggerakkan kepala, tangan, kaki mengikuti irama musik • Senam irama dengan berbagai variasi • Menciptakan gerakan binatang dan gerakan benda-benda sesuai dengan imajinasi
		Dapat bergerak mengikuti benda-benda di lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> • Meniru gerakan binatang, dan benda-benda lainnya, seperti: kapal terbang • Menciptakan gerakan binatang, tanaman dan benda-benda sesuai dengan imajinasinya
		Dapat bernyanyi beberapa lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Bersenandung/menyanyikan kata-kata pada lirik lagu yang diulang, • Menyanyikan beberapa lagu
		Dapat membuat irama secara	<ul style="list-style-type: none"> • Bertepuk tangan membentuk irama

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat bunyi-bunyian dengan berbagai alat
		Dapat mengekspresikan suatu karya dengan jari	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar bebas dengan berbagai media misal: krayon, pensil warna, orang, dll. • Melukis dengan jari • Melipat kertas secara sederhana • Membuat berbagai karya seni sederhana dari berbagai media misal: biji-bijian, potongan kertas dll • Membuat berbagai bentuk dari plastisin dengan menggunakan cetakan, digulung, dipotong dll
USIA 4 – 5 TAHUN MORAL DAN NILAI-NILAI AGAMA	Anak mampu mengucapkan bacaan doa/lagu-lagu keagamaan, menirukan gerakan beribadah, mengikuti aturan serta mampu belajar berperilaku baik dan sopan bila diingatkan.	Dapat mengucapkan bacaan doa Dapat menyanyikan lagu-lagu keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan • Memimpin doa • Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana
		Dapat mengenal bermacam-macam agama	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan tempat-tempat ibadah
		Dapat melaksanakan gerakan ibadah secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan gerakan ibadah secara sederhana namun masih perlu bimbingan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat menyebutkan hari-hari besar agama	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan hari-hari besar agama
		Dapat mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, misal: Manusia, bumi, langit, tanaman, dan hewan. • Menyiram tanaman, memberi makan binatang • Mau menolong teman • Menghargai teman • Mau membagi miliknya, misal: makanan, mainan, dll. • Meminjamkan miliknya dengan senang hati
		Memiliki rasa sopan santun dan saling menghormati sesama	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap ramah • Meminta tolong dengan baik • Mengucapkan salam • Berterima kasih jika memperoleh sesuatu. • Berbahasa sopan dalam berbicara • Mau menyapa dan menjawab sapaan dengan ramah • Mau mengalah • Mendengarkan orang tua/teman berbicara • Tidak mengganggu teman
SOSIAL, EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN	Anak mampu berinteraksi, mulai dapat mengendalikan	Dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai mengajak teman untuk bermain • Meminta izin bila menggunakan benda

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
	emosinya, mulai menunjukkan rasa percaya diri, serta mulai dapat menjaga diri sendiri		<p>milik orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan • Berani bertanya dan menjawab pertanyaan • Berbicara dengan teman sebaya tentang rencana dalam bermain (Misal: Membuat aturan bermain) • Membuat keputusan ketika bermain dengan teman sebaya (Misal: Memutuskan siapa yang memulai bermain) • Berkomunikasi dengan orang-orang yang ditemuinya • Mendengar dan berbicara dengan orang dewasa • Mengadukan masalah kepada orang dewasa ketika mengalami ketidaknyamanan dengan teman • Mau menyapa teman dan orang dewasa
		Dapat menjaga keamanan diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Menghindari benda – benda berbahaya
		Menunjukkan rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat menunjukkan kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang kancing atau resleting sendiri • Memasang dan membuka tali sepatu sendiri • Mampu makan sendiri • Berani pergi dan pulang sekolah sendiri (Bagi yang dekat dengan sekolah) • Mampu memilih benda untuk bermain • Mampu mandi, BAK dan BAB (<i>toilet training</i>) masih dengan bantuan • Mampu mengerjakan tugas sendiri • Bermain sesuai dengan jenis permainan yang dipilihnya • Mengurus dirinya sendiri dengan bantuan, misalnya: berpakaian
		Mulai dapat menunjukkan emosi yang wajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis • Dapat dibujuk agar tidak cengeng lagi dan berhenti menangis pada waktunya
		Mulai menunjukkan sikap kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tata tertib yang ada • Mengikuti aturan permainan • Mengembalikan alat permainan pada tempatnya • Membuang sampah pada tempatnya • Sabar menunggu giliran • Berhenti bermain pada waktunya

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Mulai dapat bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas yang diberikan • Menyelesaikan tugas yang diberikan • Menjaga barang milik sendiri dan orang lain • Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati
BAHASA	Anak dapat berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata-kata dan mengenal simbol	Dapat mendengarkan, membedakan, dan mengucapkan bunyi/suara tertentu	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan berbagai bunyi/ suara tertentu • Menirukan kembali 3 - 4 urutan kata • Menyebutkan kata-kata dengan suku kata awal yang sama, misal kaki-kali atau suku kata akhir yang sama, misal nama-sama, dll. • Melakukan 2-3 perintah secara sederhana • Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana
		Dapat berkomunikasi/berbicara secara lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana • Menyenceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana • Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi secara sederhana

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat memperkaya kosa kata yang diperlukan untuk berkomunikasi sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bermacam-macam kata benda yang ada dilingkungan sekitar • Menyebutkan waktu (pagi, siang, malam)
		Dapat menceritakan gambar (pra membaca)	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri • Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri sederhana (3-4 gambar) • Menghubungkan gambar/benda dengan kata
		Dapat mengenal hubungan antara bahasa lisan dan tulisan (pramembaca)	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana • Menceritakan isi buku walaupun tidak sama antara tulisan dan yang diungkapkan
		Dapat mengenal bentuk-bentuk simbol sederhana (pramenulis)	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya
KOGNITIF	Anak mampu mengenal dan memahami berbagai konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari.	Dapat mengenal klasifikasi sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Misalnya: Menurut warna, bentuk, ukuran, jenis, dll • Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu
		Dapat mengenal konsep-konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Mencoba dan menceritakan apa yang

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Sains sederhana	<p>terjadi jika: warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji-bijian, umbi-umbian, batang-batangan) balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan ke dalam air(terapung, melayang, tenggelam, benda-benda yang dijatuhkan (gravitasi), percobaan dengan magnet, mengamati dengan kaca pembesar mencoba dan membedakan bermacam-macam rasa, bau dan suara</p>
		Dapat mengenal bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Membilang/menyebut urutan bilangan minimal dari 1 sampai 10 • Membilang dengan menunjuk benda (mengetahui konsep bilangan dengan benda-benda sampai 5 • Menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1 sampai 5 • Mengetahui konsep banyak - sedikit, lebih – kurang, sama – tidak sama • Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda- benda sampai 5 (anak tidak disuruh menulis) • Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit • Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda) • Menyebutkan hasil pengurangan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			(memisahkan kumpulan benda) dengan benda sampai 5
		Dapat mengenal bentuk geometri	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat) • Menyebutkan kembali benda-benda yang menunjukkan bentuk-bentuk geometri
		Dapat memecahkan masalah sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana • Menyusun kepingan puzzel menjadi bentuk utuh (4 – 6 keping) • Mencari lokasi tempat asal suara • Memasang benda sesuai dengan pasangannya • Menyebutkan sedikitnya 12 benda berikut fungsinya • Menceritakan informasi tentang sesuatu yang diperoleh dari buku • Menceritakan kembali suatu informasi berdasarkan ingatannya • Membedakan konsep kasar – halus melalui panca indera
		Dapat mengenal konsep ruang dan posisi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan konsep depan – belakang – tengah, atas – bawah, luar – dalam, pertama – terakhir – diantara, keluar – masuk, naik – turun, maju – mundur

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat mengenal ukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-dekat melalui mengukur dengan satuan tak baku (langkah, jengkal, benang atau tali) • Membedakan konsep berat – ringan, gemuk-kurus melalui menimbang benda dengan timbangan buatan dan panca indera • Membedakan konsep penuh-kosong melalui mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll • Membedakan konsep tebal – tipis • Membedakan konsep tinggi – rendah • Membedakan konsep besar – kecil • Membedakan konsep cepat – lambat
		Dapat mengenal konsep waktu	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan waktu (pagi, siang, malam) • Menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, bulan dan tahun
		Dapat mengenal berbagai pola	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan. Misalnya merah, putih, merah, putih, merah,.... • Meronce dengan merjan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat konsep pengetahuan sosial sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan letak lokasi dari rumah ke sekolah • Mengenal berbagai macam profesi (Contoh: Dokter, polisi, dll.) • Mengenal berbagai macam alat angkutan sederhana (Contoh: Mobil; motor, dll.)
FISIK/MOTORIK	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi, untuk kelenturan, kelincahan, dan keseimbangan	Dapat melakukan gerakan di tempat (gerak dasar non lokomotor)	<ul style="list-style-type: none"> • Memutar dan mengayunkan lengan • Meliukkan tubuh • Membungkukkan badan • Senam fatansi bentuk meniru (misal: menirukan berbagai gerakan hewan, menirukan gerakan tanaman, yang terkena angin sepoi-sepoi, angin kencang dan kencang sekali dengan lincah
		Dapat melakukan gerak berpindah tempat sederhana (gerak dasar lokomotor)	<ul style="list-style-type: none"> • Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya; berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur • Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki • Meloncat dari ketinggian 20-30 cm • Memanjat, bergelantung, dan berayun • Berdiri dengan tumit • Berlari kemudian melompat dengan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			seimbang tanpa jatuh <ul style="list-style-type: none"> • Berlari dengan berbagai variasi (menyamping, ke depan dan ke belakang) • Merayap dengan berbagai variasi • Merangkak dengan berbagai variasi • Menaiki benda beroda (Contoh: menaiki sepeda roda dua dengan bantuan roda kecil dua)
		Dapat melakukan gerakan jari tangan untuk kelenturan otot (Motorik halus)	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough/tanah liat • Meremas kertas/korang meremas parutan kelapa dll. • Menjiplak dan meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran • Meniru melipat kertas sedehana (1-4 lipatan) • Merekat/menempel • Menyusun berbagai bentuk dengan balok • Memegang pensil (belum sempurna) • Meronce dengan manik-manik
		Dapat melakukan koordinasi mata-tangan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan. Misal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci, menggosok/membersihkan sepatu, mengikat tali sepatu, mengkancingkan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
	Anak mampu melakukan kesehatan fisik dan kebersihan dirinya dengan bantuan	Dapat menunjukkan ciri-ciri sehat fisik	<p>baju, membuka risleting jaket, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunting sesuai bentuk melingkar, zigzag, dll. • Menjahit jelujur 10 lobang dengan tali sepatu • Melambungkan dan menangkap objek (bola besar) • Memantulkan bola besar pada posisi diam di tempat • Memantulkan objek (bola besar) sambil berjalan/bergerak <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai gerakan koordinasi mata-tangan • Mendemonstrasikan kemampuan motorik kasar seperti melompat dan berlari. • Memiliki kemampuan mendengar • Membantu dirinya sendiri (makan, menyisir rambut, memasang tali sepatu dengan sedikit bantuan). • Mau melakukan (mencuci rambut, membersihkan telinga, dan memotong kuku secara teratur dengan bantuan • Melakukan BAB sendiri secara benar
SENI	Anak mampu mengekspresikan diri dengan menggunakan berbagai media/bahan dalam	Dapat menggambar sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna, krayon, arang dll) • Menggambar bebas dari bentuk lingkaran

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
	berkarya seni melalui kegiatan eksplorasi		dan segiempat <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar orang dengan lengkap dan sederhana. • Mencap dengan berbagai media (pelepah pisang, batang pepaya, karet busa, dll.) • Mencetak berbagai media (pasir, adonan tepung dll.
		Dapat mewarnai sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai bentuk gambar sederhana • Mewarnai bentuk-bentuk geometri dengan ukuran besar
		Dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun bentuk-bentuk bangunan sederhana dari balok • Menyusun bentuk dari kepingan geometri yang sederhana • Merangkai bentuk dengan lidi • Mematik dan jumputan sederhana • Mencocok dengan pola buatan guru • Bermain warna dengan berbagai media. Misalnya : krayon, cat air, dll. • Melukis dengan jari (<i>finger painting</i>) • Membuat bunyi-bunyian dengan berbagai alat • Membuat alat perkusi sederhana (misalnya membuat krincingan dari tutup botol)

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> Bertepuk tangan dengan 2 pola untuk membuat irama
		Dapat mengekspresikan diri dalam bentuk gerak sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Menggerakkan kepala, tangan atau kaki mengikuti irama musik/ritmik Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama musik
		Dapat menyanyi dan memainkan alat musik sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu secara lengkap Menyanyikan beberapa lagu anak-anak Mencipta, mengarang syair lagu Bermain dengan berbagai alat musik perkusi sederhana Mengucapkan syair dari berbagai lagu
USIA 5-6 TAHUN MORAL DAN NILAI-NILAI AGAMA	Anak mampu melakukan ibadah dan perilaku keagamaan secara berurutan dan mulai belajar membedakan perilaku baik dan buruk	Dapat melaksanakan ibadah, bersyair dan menyanyikan lagu-lagu keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal tempat-tempat ibadah Mengenal hari-hari besar agama Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan Menyebutkan macam-macam agama yang dikenal Menyanyi lagu-lagu keagamaan Bersyair yang bernafaskan agama Mulai terlibat dalam acara keagamaan Menyimak beberapa cerita bernuansa keagamaan Melaksanakan gerakan beribadah secara berurutan namun belum secara rutin

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat menyayangi ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan • Berbuat baik terhadap sesama teman. Misal: Tidak mengganggu orang yang sedang melakukan kegiatan • Menyiram/merawat tanaman • Memberi makan binatang • Suka menolong teman dan orang dewasa • Menyayangi sahabat • Menyayangi yang lebih muda • Mau berbagi dengan orang lain
		Terbiasa berperilaku sopan santun dan saling menghormati sesama	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap ramah • Meminta tolong dengan baik • Berterima kasih jika memperoleh sesuatu. • Berbahasa sopan dalam berbicara (tidak berteriak) • Mau mengalah • Mendengarkan orang tua/teman berbicara • Tidak mengganggu teman • Memberi dan membalas salam • Menutup mulut dan hidung bila bersin/batuk • Menghormati yang lebih tua • Menghargai teman/orang lain • Mendengarkan dan memperhatikan teman bicara • Mengucapkan salam.

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> Menyayangi yang lebih muda dan menghormati yang lebih tua
		Dapat membedakan perbuatan yang benar dan salah	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan perbuatan yang benar dan salah Menyebutkan perbuatan salah dan benar
SOSIAL, EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN	Anak mampu berinteraksi, dan mulai mematuhi aturan, dapat mengendalikan emosinya, menunjukkan percaya diri, dan dapat menjaga diri sendiri	Dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> Bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa membedakan (warna kulit, keturunan, rambut, agama, dll.) Mau memuji teman/orang lain Mengajak teman untuk bermain/belajar Bermain bersama (permainan halma, ular tangga, dll.) Berkomunikasi dengan orang dewasa ketika melakukan sesuatu (membuat kue, memasak, dll.) Berkomunikasi dengan temannya ketika mengalami musibah (Misal: Sakit, sedih, dll.)
		Dapat menunjukkan rasa percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> Berani bertanya dan menjawab Mau mengemukakan pendapat secara sederhana Mengambil keputusan secara sederhana Bermain pura-pura tentang profesi Bekerja secara mandiri Berani bercerita secara sederhana
		Dapat menunjukkan sikap	<ul style="list-style-type: none"> Memasang kancing atau resleting sendiri.

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang dan membuka tali sepatu sendiri • Berani pergi dan pulang sekolah sendiri (Bagi yang dekat dengan sekolah) • Mampu mandi sendiri, BAK dan BAB (<i>toilet training</i>) • Mengerjakan tugas sendiri • Bermain sesuai dengan jenis permainan yang dipilihnya • Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan (misalnya: berpakaian, menggosok gigi, makan)
		Dapat menunjukkan emosi yang wajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mau berpisah dengan ibu • Menerima kritikan dan saran • Mau memberi dan meminta maaf • Membantu memecahkan perselisihan/masalah • Mengekspresikan perasaannya (Misal: Marah, sedih, gembira, kaget, dll.)
		Terbiasa menunjukkan sikap kedisiplinan dan mentaati peraturan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuang sampah pada tempatnya • Merapikan mainan setelah digunakan • Mentaati peraturan yang berlaku • Berangkat ke sekolah tepat waktu
		Dapat bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas yang diberikan guru. • Menjaga barang milik sendiri dan orang lain • Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan • Memelihara milik sendiri • Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas
		Terbiasa menjaga lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Memelihara lingkungan. Misalnya: tidak mencorat coret tembok, membuang sampah pada tempatnya, dll. • Menghemat pemakaian air dan listrik • Membersihkan peralatan makanan setelah digunakan
BAHASA	Anak dapat berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung	Dapat mendengar dan membedakan bunyi suara, kata dan kalimat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan kembali bunyi/suara tertentu • Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama (misal: kaki-kali) dan suku kata akhir yang sama (misal: nama-sama dll). • Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara runtut. • Melakukan 3 - 5 perintah secara berurutan dengan benar • Menunjukkan beberapa gambar yang diminta • Menirukan kembali bunyi/suara tertentu • Menirukan kembali 4-5 urutan kata
		Dapat berkomunikasi/ berbicara lancar dengan lafal yang benar	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, tanggal dan bulan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<p>kelahirannya, alamat rumah dengan lengkap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berkomunikasi secara lisan dengan bahasanya sendiri (sesuai usia anak) • Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan runtut • Menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan tersebut • Menjawab pertanyaan sederhana • Berbicara lancar dengan menggunakan kalimat yang kompleks terdiri atas 5 – 6 kata • Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka. • Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan • Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa • Menyebutkan gerakan-gerakan. Misanya : jongkok, duduk, berlari, makan dll. • Memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi/ keterangan tempat. Misalnya : di luar, di dalam, di atas, di bawah, di muka, di depan, di belakang, di kiri, di kanan dsb.
		Dapat memahami bahwa ada hubungan antara lisan dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata-kata yang menunjukkan urutan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		tulisan (pra membaca)	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar dan menceritakan isi gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata • Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas • Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4 - 6 gambar) • Membaca buku cerita bergambar dan menceritakannya
		Dapat memahami bahwa ada hubungan antara gambar dengan tulisan (pramenulis)	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya • Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dikenal atau dilihatnya • Membuat coretan/tulisan yang berbentuk huruf/kata berdasarkan gambar yang dibuatnya • Mulai menunjukkan ketertarikan dengan buku/ media cetak
KOGNITIF	Anak mampu mengenaldan memahami berbagai konsep sederhana dan dapat memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Dapat mengenal klasifikasi sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Misalnya; Menurut warna, bentuk, ukuran, jenis, dll. • Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		<p>Dapat mengenal konsep-konsep sains sederhana</p>	<p>tertentu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil percobaan sederhana tentang: warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji-bijian, umbi-umbian, batang-batangan, daun dll.) • Apa yang terjadi jika balon ditiup lalu dilepaskan • Benda-benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggelam, benda-benda yang dijatuhkan (gravitasi) • Percobaan dengan magnit mengamati dengan kaca pembesar • Membedakan bermacam-macam rasa, bau dan suara berdasarkan percobaan
		<p>Dapat mengenal bilangan dan memahami konsep-konsep matematika sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20 • Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 • Menunjukkan urutan benda untuk bilangan sampai 10 • Membedakan konsep banyak - sedikit, lebih – kurang, sama – tidak sama • Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda- benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan jumlah yang sama - tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit dari 2 kumpulan benda • Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda) dan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) dengan benda sampai 10 • Menyebutkan waktu/jam
		Dapat mengenal bentuk geometri	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat, dll) • Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri • Membedakan ciri-ciri bentuk geometri • Menyebutkan benda-benda yang berbentuk geometri
		Dapat memecahkan masalah sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana (tiga empat jalan) • Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (7 – 10 keping) • Mencari lokasi tempat asal suara • Memasang benda sesuai dengan pasangannya • Menunjukkan sedikitnya 12 benda berikut fungsinya • Menceritakan tentang sesuatu yang diperoleh dari buku • Menceritakan kembali sesuatu berdasarkan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat mengenal konsep ruang dan posisi	ingatannya <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan konsep kasar – halus melalui panca indera • Menyebutkan konsep depan – belakang – tengah, atas – bawah, kiri -kanan, luar – dalam, pertama – terakhir – diantara, keluar – masuk, naik – turun, maju – mundur
		Dapat mengenal ukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-dekat, lebar/luas - sempit melalui mengukur dengan satuan tak baku (langkah, jengkal, benang, tali, lidi dll) • Membedakan konsep berat – ringan, gemuk - kurus melalui menimbang benda dengan timbangan/timbangan buatan dan panca indera • Membedakan konsep penuh-kosong melalui mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll • Membedakan konsep tebal-tipis, tinggi – rendah, besar-kecil, cepat lambat dsb.
		Dapat mengenal konsep waktu	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan waktu (pagi, siang, malam) • Menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, satu bulan dan mengetahui jumlah bulan dalam satu tahun • Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktunya misal: waktu tidur, waktu

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat mengenal berbagai pola	<p>makan, waktu sekolah dll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan konsep waktu (hari ini, nanti, sekarang, besok, kemarin) • Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 3-4 pola yang berurutan. Misalnya merah – putih - biru, merah – putih - biru, merah,....
		Dapat mengenal konsep pengetahuan sosial sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan letak lokasi dari rumah ke sekolah atau ke tempat-tempat yang dikenalnya • Mengenal berbagai macam profesi (Contoh: Dokter, polisi, pilot, dll.) • Mengenal berbagai macam alat transportasi/angkutan sederhana di darat, laut, dan udara (Contoh: Mobil; kapal laut, pesawat terbang, dll.) • Memerankan berbagai macam profesi (Contoh: sebagai dokter, polisi, guru, dll.) (bermain peran)
FISIK/MOTORIK	Anak mampu melakukan gerakan tubuh fisik secara terkoordinasi, untuk kelunturan sebagai keseimbangan dan kelincahan	Dapat melakukan gerakan di tempat (motorik kasar)	<ul style="list-style-type: none"> • Memutar dan mengayunkan lengan • Meliukkan tubuh • Membungkukkan badan • Senam fantasi bentuk meniru. Misal: Menirukan berbagai gerakan hewan, menirukan gerakan tanaman, yang terkena

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<p>angin (sepoi-sepoi dan angin kencang dan kencang sekali) dengan lincah</p>
		<p>Dapat melakukan gerak berpindah tempat sederhana (motorik kasar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya: berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan jinjit, berjalan mundur. • Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki • Meloncat dari ketinggian 30 - 40 cm • Memanjat, bergelantung, dan berayun • Berdiri dengan tumit, berdiri di atas satu kaki dengan seimbang • Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh • Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi • Naik sepeda roda dua, naik otopet
		<p>Dapat melakukan koordinasi mata-tangan (Motorik halus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan, misalnya; makan, mandi, menyisir rambut, memasang kancing, mencuci tangan dan melap tangan, mengikat tali sepatu • Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari) • Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough/tanah liat, pasir dll.

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran • Meniru melipat kertas sederhana (5-6 lipatan) • Menjahit bervariasi (jelujur dan silang) dengan tali rafia, benang wol, tali sepatu dll • Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola (lurus, lengkung, segitiga) • Mencocok bentuk • Menyusun berbagai bentuk dari balok-balok • Membuat lingkaran dan persegi dengan rapi • Meronce dengan manik-manik sesuai pola • Meronce dengan berbagai media. Misal: (bagian tanaman, bahan bekas, karton, kain perca, dll)
		Dapat melakukan gerakan tangan untuk kelenturan otot (motorik kasar)	<ul style="list-style-type: none"> • Melambungkan berbagai objek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan • Menangkap objek sesuai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan • Melemparkan objek ke berbagai arah dengan tangan kiri atau kanan • Menggulirkan bola menyusuri tanah/lantai dengan satu atau dua tangan • Melemparkan objek ke sasaran dengan satu atau dua tangan • Bermain dengan simpai (di gelindingkan)

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
	Anak mampu melakukan kesehatan fisik dan kebersihan dirinya tanpa bantuan	Dapat melakukan kegiatan untuk kesehatan fisik dan kebersihan diri	<p>sambil berjalan, berlari dsb)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan banyak gerakan koordinasi mata-tangan • Mendemonstrasikan kemampuan motorik kasar seperti melompat dan berlari dengan berbagai variasi • Memiliki kemampuan mendengar yang baik • Membantu dirinya sendiri (makan sendiri, menyisir rambut, memasang tali sepatu, dll. tanpa bantuan) • Melakukan BAB sendiri secara benar • Membersihkan telinga, mencuci rambut, memotong kuku dengan bantuan orang lain
SENI	Anak mampu mengekspresikan diri dan berkreasi dengan berbagai gagasan imajinasi dan menggunakan berbagai media/bahan menjadi suatu karya seni	Dapat menggambar sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, dan bahan alam) dengan rapi • Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, lingkaran, segitiga dan segiempat, dll • Menggambar orang dengan lengkap dan proposional • Mencap dengan berbagai media (jari/finger painting, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) dengan lebih rapi

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
		Dapat mewarnai sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi
		Dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan bentuk bangunan dari balok yang lebih kompleks • Menciptakan bentuk dari kepingan geometri yang lebih kompleks • Menciptakan bentuk dengan lidi, tusuk gigi, sedotan dll • Menganyam dengan berbagai media. Misal: kain perca, daun, sedotan, kertas dll. • Membuat dan jumpitan • Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media, (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batubatuan, dll.) • Membuat gambar dengan teknik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/ bahan(segi empat, segitiga, lingkaran dll) • Mencocok dengan pola buatan guru atau ciptaan anak sendiri • Bermain warna dengan berbagai media. Misal : Krayon, cat air, benang, kelereng dll • Melukis dengan jari (finger painting) • Melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun-daunan dll)

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Membuat berbagai bunyi dengan berbagai alat (misal: gitar, tamburing, dll) • Membuat berbagai bentuk dari kertas, daun-daunan dll • Mencipta alat perkusi sederhana dan mengekspresikan dalam bunyi yang berirama • Bertepuk tangan dengan 3 pola • Bertepuk tangan membentuk irama • Menciptakan sesuatu dari bahan bekas (misal: membuat mobil-mobilan dari kardus bekas dll)
		Dapat mengekspresikan diri dalam bentuk gerak sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan atau kakisesuai dengan irama musik/ritmik dengan lentur • Bergerak bebas dengan irama musik • Menari menurut irama/musik yang didengar • Menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu anak • Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi
		Dapat menyanyi dan memainkan alat musik sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak • Menyanyi lagu anak sambil bermain musik
		Dapat menampilkan sajak sederhana dengan gaya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan sajak dengan ekspresi yang bervariasi. Misal : perubahan intonasi, perubahan gerak dan penghayatan

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan gerakan sesuai dengan syair lagu dan cerita • Mengucapkan syair sajak sambil diiringi senandung lagunya
		Dapat melakukan gerakan pantomim	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan gerak pantomin ke dalam bahasa lisan